**ОТЧЕТ**

 **о результатах самобследования**

**МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Пригородное**

**Грозненского муниципального района »**

**за 2017-2018 учебный год.**

  МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Пригородное

 Грозненского муниципального района »

 за 2017 - 2018 учебный год.

**Содержание**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.    Особенности образовательного процесса.

3.    Условия осуществления образовательного процесса.

4.    Результаты деятельности ДОУ.

 5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

6.     Здоровье воспитанников

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.     Заключение. Перспективы и планы  развития

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*Полное наименование в соответствии с  уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Солнышко" с.Пригородное Грозненского муниципального района»*

*Сокращенное наименование в соответствии с  уставом: МБДОУ«Детский сад "Солнышко" с.Пригородное Грозненского муниципального района»*

*Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное  учреждение.*

**Общие сведения об учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** |  |
| **Название (по уставу)** |  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение *«Детский сад "Солнышко" с.Пригородное Грозненского муниципального района ЧР»* |
| **Тип и вид** |  Тип: бюджетное дошкольное образовательное  учреждение Вид: детский сад  общеразвивающего   вида |
| **Организационно-правовая форма** |  Образовательное учреждение |
| **Учредитель** |   УДО Грозненского муниципального района ЧР |
| **Год основания** |  2002г. |
| **Юридический адрес** |  ЧР. Грозненский район с.Пригородное ул.А.Шерипова,20 |
| **Телефон** |  89280194806 |
| **e-mail** |  mdou-prigorodnoe @mail.ru   |
| **Адрес сайта в Интернете** | http://detsad-prigirodnoe.ru |
| **Должность руководителя** |  Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** |  Эдильбекова М.Т. |

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

   - правила внутреннего распорядка  Учреждения;

  - коллективный договор Учреждения;

 - положением о родительском собрании Учреждения;

- положением о родительском комитете Учреждения;

- положением об общем собрании  Учреждения;

-положением о порядке комплектования Учреждения;

- положением о Совете педагогов Учреждения;

- положением о творческой группе Учреждения;

- положением  об административном  контроле Учреждения;

- положение о сайте Учреждения

-положение об организации пропускного режима

-положение  об обработке и защите персональных данных работников

-положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников Учреждения

-положение о рабочей группе по внедрению ФГОС в образовательную деятельность Учреждения

-положение о постоянно действующей экспертной комиссии

-положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ

-положение о семинарах

-положение консультативном пункте МБДОУ

-положение о медицинском обслуживании в МБДОУ

-положение о системе внутреннего контроля в МБДОУ

-положение о методическом кабинете

-положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ

-положение о порядке разработки должностных инструкций

-положение об инвентаризационной комиссии

**Местонахождение:**
Детский сад расположен в арендованном здании в центре села по адресу: Грозненский район, с.Пригородное , ул.А.Шерипова,20.

***Режим деятельности МБ ДОУ:*** с 7.00 часов  до 19 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

Количество групп и их специфика работы: 3  групп.

Из них:

* группа средняя - 4-5 лет,
* группа старшая - 5-6 лет;
* группа 2-младшая -3-4 года

**Списочный состав детей   на конец мая 2018г.**

Составил 103 воспитанник.    Выпускники:  32 детей.

В детском саду имеется совмметодический, медицинский кабинеты,   которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

В учреждении работает на 01.06.2018г.  - 9 педагогов:   Почти все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Численный состав на май 2017 г.*** | *Высшее образование* | *Среднее - специальное образование* |
| **9** | 8 | 1 |

*Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.*

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ*«Детский сад "Солнышко" с.Пригородное Грозненского муниципального района ЧР»*

 законодательством Российской Федерации.  Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий  –  Эдильбекова Милана Т.

Зам.зав.по ВМР –  Назырова Х.А.

 Медсестра – Тазаева Л. Н.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются  уставом. Информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников.

**2. Особенности образовательного процесса.**

В   Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении   *«Детский сад "Солнышко" с.Пригородное Грозненского муниципального района » реализуется:*

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартам  к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В вариативную часть включена ***программа курса «Мой край родной»***  под редакцией З.В. Масаевой.

Программа используется при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками общеобразовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО. Программа рассчитана на 36 занятий.

А также в вариативную часть включены и парциальные программы ,которые реализуются во всех возрастных группах-Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»)

 Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на   развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

* Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
* Образовательная область «Познавательное развитие»
* Образовательная область «Развитие речи»
* Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
* Образовательная область «Физическое развитие»

С целью наиболее полной реализации Основная общеобразовательная программы   в ДОУ используются следующие **педагогические технологии и методы***:*

* Технология проектирования,  ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.  Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
* Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных  способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной  деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
* Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

*Охрана и укрепление здоровья детей*

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

* общее состояние здоровья воспитанников;
* заболеваемость детей в течение года;
* суммарные данные по группам здоровья для организации  профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается  медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей,  проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии***:*

* Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
* Технологии обучения здоровому образу жизни.
* Технологии  пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном  учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.
Профилактическое направление (витаминотерапия,  кварцевание, оздоровительный самомассаж,  закаливание) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку  его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

* пополняется предметно-развивающая среда  для двигательной деятельности детей, создаются  соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
* повышается качество физического воспитания и  уровень физической подготовленности детей к школе;
* растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

*Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.*

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями воспитанниками проведены   методические объедения,  родительские собрания.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: детская библиотека, краеведческий музей.

*Основные формы работы с родителями.*

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

* просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
* совместная деятельность родителей и детей;
* индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, старшая медицинская сестра, педагог-психолог   знакомят родителей с подготовкой ребенка  к ДОУ, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: «Веселые старты», "Конкурс поделок из природного материала"  и др.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших  сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников  в нашем  детском саду.

 В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами  как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная  развивающая среда, созданная в группах,   дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,  овладению разными способами деятельности; дети  чувствуют  себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над  построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками  центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Физкультурные занятия  в детском саду проводятся в своих группах, оснащенными спортивным оборудованием: гимнастическими  скамейками, пособиями для прыжков, метания, лазания,  имеются мячи, обручи, скакалки, коврики,  крупные модули для развития движений.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурсов «Лучшая группа детского сада», «Детский сад начинается с приемной»  целью которых является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов   было отмечено хорошее создание  условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

***Обеспечение безопасности воспитанников***

 В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения  и организованного  отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС),  имеется  кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются первичные  средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

***Организация питания***

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены   сбалансированным 4-х разовым  питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой  в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей  включены: свежие фрукты; овощи; соки: молочные, овощные, рыбные и мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется  йодированная соль.

Питание  организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;

-использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду  с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

-  строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

 **4. Результаты деятельности ДОУ.**

С 2014 - 2015 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе разработанной на основании основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой утвержденная заведующей детским садом "Солнышко с.Пригородное

Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда создана с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.  С детьми работает 9 педагогов.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом.  Основными общеобразовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, является:

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Образовательный процесс, строится в основном по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла.  Продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Изучены вопросы всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

Физическое воспитание включает в себя организацию физкультурно-оздоровительной работы, физическую культуру и воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников. Раздел освоен детьми в  объёме на 80%.

 Данные мониторинга  проведенного в ДОУ  позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы  дошкольного образования показал, что интегративные качества личности  сформированы на среднем уровне.

Это свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Сочетание с традиционных методик и новых технологий дают возможность индивидуального подхода к ребёнку, обеспечивая высокую мотивацию к исправлению недостатков речи.

  Основной причиной трудностей усвоения программы является нерегулярное посещение ДОУ.   Психологическим сопровождением в ДОУ охвачены все категории детей.

Основная цель работы психологической службы, поставленная на 2016 - 2017 учебный год   была направлена на своевременное оказание психологической поддержки детям по обеспечению их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих ресурсов.

1. **1.Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**
2. 2. МБОУ «СОШ с.Пригородное

**6 . Здоровье воспитанников**

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

* Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва   "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.   Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости (0,7 %).

 Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы.

**7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у детей, рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

•        Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

•        Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

•        Аналитическая деятельность,

•        Информационная деятельность,

•        Организационно-методическая деятельность,

•        Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1.      Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2.      Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3.      Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4.      Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5.      Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6.      Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,

- мастер-классы,

- педагогические тренинги,

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,

- аукцион педагогических идей,

- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

         Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность  МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с.Пригородное Грозненского муниципального района"  свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

По итогам работы ДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;

- формирование патриотических и нравственных качеств детей, социально-личностных компетенций;

- повышение уровня образованности педагогов ДОУ.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2018-201 учебный год:

1.совершенствоание элементарных математических представлений у дошкольников посредством нетрадиционных форм проведения занятий.

2.Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

**Приоритетные задачи развития ДОУ на 2018-2019 учебный год:**

1) оснащение групп современным мультимедиа оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ;

3) увеличение количества педагогических работников, имеющих  первую и высшую  квалификационную категорию.

 Заведующий: М.Т.Эдильбекова